



ISTITUTO COMPRENSIVO GALATONE POLO 1

Via XX Settembre, 229 – 73044 GALATONE (LE)

☎ 0833863101 – Codice Univoco Ufficio UF8TIL

Ambito n. 18 – Cod. Mecc. LEIC894009 – C.F. 91025820753

E-mail: leic894009@istruzione.it – E.mail cert.: leic894009@pec.istruzione.it

Sito web: www.istitutocomprendivo1galatone.edu.it



IST. COMPR. POLO 1 - GALATONE (LE)
AOO_LEIC894009
Prot. 0006834 del 16/10/2023
VII (Uscita)

Galatone, 16/10/23

Ai Docenti
Al DSGA
p.c. al Consiglio d'Istituto
Sito web Area Docenti
Area PTOF

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il D.P.R. n.297/94; il D.P.R. n. 275/99; gli artt. 26 27 28 – 29 del CCNL Comparto Scuola;

VISTO l'art. 25 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 commi 1.2.3;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"

VISTO l'art.24 del CCNL Comparto Scuola 16/18

VISTO il D.Lvo 13 aprile 2017, n.62

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge n.107, ai commi 12-17, prevede: 1) Le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa; 2) Il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico; 3) Il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto; 5) Il Piano verrà pubblicato nei portali ministeriali dedicati (è in corso di implementazione la piattaforma UNICA del Ministero dell'Istruzione e del Merito)

TENUTO CONTO delle Indicazioni nazionali per il Curricolo 2012 del Documento Indicazioni nazionali e nuovi Scenari del dossier "L'Autonomia Scolastica per il Successo Formativo", realizzato dal gruppo di lavoro istituito con il Decreto Dipartimentale 24/05/2017

VISTI i dati forniti dall'INVALSI

VISTO il PNSD

VISTO il PNRR e le risorse economiche assegnate all'Istituto

VISTO il rinnovo degli ambienti di apprendimento in funzione digitale

CONSIDERATE le iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali, associazioni, privati, servizi socio-sanitari del territorio; le proposte formulate dalle famiglie e dagli stakeholders

EMANA

Il seguente **ATTO D'INDIRIZZO** rivolto al Collegio dei Docenti, al Consiglio d'Istituto e al DSGA, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione del curriculum, di attività, di organizzazione, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, strumentali ed economiche, con cui la scuola manifesta la sua vision e intende perseguire la sua mission.

Atteso che l'efficacia e l'efficienza della Scuola, nonché il clima relazionale che si vive ogni giorno, dipende dall'apporto di tutte le sue componenti, il PTOF rappresenta uno strumento di lavoro, in grado di guidare il cammino di tutti, di valorizzare le risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Per il corrente a.s, in coerenza con quanto espresso e con il PTOF triennale, le finalità saranno le seguenti:

- Favorire una progettazione e una valutazione per competenze
- Sviluppare percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come "comunità educante", aperta al territorio e in grado di promuovere l'interazione con le famiglie, con la comunità, con le altre scuole, enti e associazioni
- Migliorare l'azione amministrativa e didattica nell'ottica dello sviluppo delle nuove tecnologie e della transizione al digitale. Il processo è già partito con la progettazione inerente il PNRR
- Garantire la protezione dei dati in conformità con il Regolamento europeo in materia di protezione dei dati personali 2016/679
- Realizzare attività inserite nel PNSD a partire dalla Sc. dell'Infanzia, anche in considerazione del PON appena concluso sul rinnovo degli ambienti di apprendimento
- Assumere iniziative volte al pieno successo scolastico, agendo contro la dispersione scolastica e attivando azioni efficaci di accoglienza degli alunni
- Promuovere attività per il recupero ed il potenziamento delle competenze, tenendo conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI;
- Favorire la conoscenza del patrimonio territoriale e ambientale
- Favorire azioni e interventi su alunni disabili e con BES
- Promuovere attività e progetti di:
 - educazione civica
 - educazione all'uso delle tecnologie con particolare riferimento ai social e alle chat
 - prevenzione del bullismo e del cyberbullismo
 - educazione alla salute e alla prevenzione
 - educazione motorio-sportiva-artistica e musicale
 - educazione ambientale (riciclo, risparmio energetico, smaltimento dei rifiuti, inquinamento, stili di vita sostenibili ecc.)
- Implementare e valorizzare le eccellenze
- Migliorare le azioni che consentano la verticalità e la continuità tra segmenti scolastici e l'orientamento in uscita, per sostenere le possibilità di sviluppo personale e scelte consapevoli degli Istituti d'Istruzione Superiore, anche in vista di concrete opportunità lavorative

- Utilizzare i dispositivi digitali in funzione di arricchimento culturale, sviluppo delle competenze di base, disciplinari e trasversali, sviluppo della socialità, dell'identità digitale, del corretto utilizzo dei social
- Predisporre un piano di formazione del personale docente ed ATA
- Utilizzare il linguaggio teatrale, artistico, musicale a partire dai primi anni di Scuola

Pertanto, potranno essere svolti progetti curriculari, extracurriculari e attività integrative, tenendo conto degli impegni pomeridiani degli alunni di Scuola Infanzia e Primaria (Tempo Pieno) e di Scuola Secondaria di I Grado (Corso ad indirizzo musicale)

Ai fini dell'elaborazione del documento, il Dirigente Scolastico ritiene indispensabile che si seguano le presenti indicazioni

1. Progettare secondo un'ottica "verticale"; strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle linee guida ed ai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni, ossia i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione;
2. Favorire metodologie e strategie didattiche laboratoriali e inclusive
3. Monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/ BES/ dispersione);
4. Integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali; potenziare ed integrare il ruolo dello Staff del DS con le Funzioni Strumentali al PTOF
5. Sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattico-tecnologica;
6. Operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo
7. Nell'ambito delle scelte di organizzazione dovranno essere previste le figure di Staff, le FF.SS. al PTOF, i coordinatori di classe (per Scuola Primaria e Secondaria) /interclasse/intersezione e di dipartimento (Scuola Secondaria)
8. Programmare la formazione in servizio del personale docente in coerenza con i contenuti e le priorità di cui ai punti precedenti, nonché del personale ATA in relazione alle correlate azioni di supporto.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle competenti Funzioni Strumentali, entro il **31 ottobre 23**.

Il presente Atto d'Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione, in ragione di novità normative e di esigenze della Scuola.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e della dedizione con cui il personale docente e ATA assolve ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(dott.ssa Adele Polo)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs n.39/1993

L'originale del documento è archiviato presso l'Ente emittente